

RODA DE CONVERSA

12/10/2018

Eixo 1: Formação de professores na contemporaneidade			Bloco B Sala 201
Código	Autores	Título do Trabalho	
1	Sérgio Matheus de Castro, Danielli Ferreira Silva	AVALIAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: compreensões dos futuros professores de Matemática	
2	Lúcia Eneida de Sousa Alves Simão, Fabiana Fiorezi de Marco	IMPLICAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) PARA A PRÁTICA DOCENTE	
3	Matheus Santos de Aquino	A DISCALCULIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	
4	Adilson da Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA: a Importância do Estágio Supervisionado para Formação do Docente em Matemática	
5	Silene Rodolfo Cajuella, Fabiana Fiorezi de Marco	FORMAÇÃO CONTINUADA: a teoria histórico-cultural e a organização do ensino de Matemática	
6	Lailson dos Reis Pereira Lopes, Ana Lúcia Manrique	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: resultados revelados pelas pesquisas realizadas na região Sul	

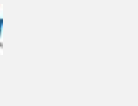
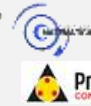
Eixo 2: Modelagem Matemática e Resolução de Problemas			Bloco B Sala 203
Código	Autores	Título do Trabalho	
1	2209501 Ticiano Azevedo Bastos, Milton Rosa	MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	
2	3464225 Vívian Caroline da Silva de Sá, Fabiano Ferraz Trancoso, Lígia Sousa Bastos	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: construindo relações utilizando medidas de volume	
3	5734769 Maurício Nagata Yoshida	MODELAGEM COM PLANILHAS ELETRÔNICAS: um relato sobre a utilização de planilhas como plataforma de modelagem	
4	5138028 Ana Paula Santos de Sousa Mesquita, Daniel Clarck Orey, Milton Rosa	UMA ANÁLISE SOCIOCÍTICA E REFLEXIVA DA ETNOMODELAGEM ENQUANTO UMA AÇÃO PEDAGÓGICA EM COMUNIDADES PERIFÉRICAS	
5	9013658 Simone Milagres Patrono Andrade, Milton Rosa	ETNOMATEMÁTICA, JOGOS E GEOMETRIA: um estudo com alunos do 9º ano do ensino fundamental	

Eixo 4: Recursos Didáticos e Tecnologia no Ensino de Matemática

Bloco B
Sala: 204

Código	Autores	Título do Trabalho
1	Ana Luiza de Araujo Ribeiro Marco Antônio Escher	REFLEXOS DA UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA APRENDIZAGEM E NA PRÁTICA DOCENTE
2	2765674 Érika Maria Chioca Lopes, Arlindo José de Souza Junior	GEOMETRIA ANALÍTICA NA UNIVERSIDADE: um modelo pedagógico que integra tecnologias digitais ao ensino presencial
3	3852457 Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães, Maria Beatriz Guimarães Barbosa, Clístenes Lopes da Cunha	ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE FUNÇÕES: visualização numérica e gráfica.
4	5013481 Lorraine Borges Silva, Daiana Luiza de Sá	CAMPEONATO DE TABUADA: uma intervenção no ensino e aprendizagem das operações de multiplicação e divisão
5	7605292 Geraldo Henrique Alves Pereira	MÍDIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: perspectivas baseadas numa experiência de ensino híbrido
6	8069360 Giselle Moraes Resende Pereira, Arlindo José de Souza Junior, Danilo Elias de Oliveira	CÁLCULO NO CURSO DE AGRONOMIA: uma experiência de trabalho com projetos, tecnologias e modelagem matemática.

Apoio



Realização

Eixo 4: Recursos Didáticos e Tecnologia no Ensino de Matemática

Bloco B
Sala: 205

	Código	Autores	Título
1	9075151	Fabiano Ferraz Trancoso, Vivian Caroline da Silva de Sá, Joaby de Oliveira Silva	O GEOGEBRA NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO: relato de uma experiência no nível superior.
2	9332042	Beatriz Oliveira dos Santos, Marco Antonio Escher	ATIVIDADE E TECNOLOGIA: O LABORATÓRIO VIRTUAL COMO RECURSO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
3	9773414	Marco Luis Conde Machado de Souza, Caroline Mendes dos Passos	MMO – Monitoria de Matemática on-line

Apoio

Realização

Eixo 6: Filosofia e História da Matemática: relações com a Educação Matemática			Bloco B Sala: 202
Código	Autores	Título do Trabalho	
1	Natália Cristina Cal, Marli Duffles Donato Moreira	A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A MATEMÁTICA: uma construção cultural	
2	Maria Teresa Costa Barboza	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNÇÕES	
3	Maria das Graças Arantes Vieira	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: relato de uma experiência em sala de aula.	
4	Loren Grace Kellen Maia Amorin, Fabiana Fiorezi de Marco	INTERDISCIPLINARIDADE: ensino e aprendizagem de matemática e formação continuada in loco de professor	
5	Thais Maria Barbosa Goulart	REVISITANDO OS 'ELEMENTOS' DE EUCLIDES COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA: uma proposta para o Ensino Fundamental	

Eixo 8: Educação Estatística			Bloco B Sala 205
Código	Autores	Título	
1	Tatiane Cristina Leal Ferreira, Willian José da Cruz	O ERRO DA MATEMÁTICA NOS TRIBUNAIS: O Caso Sally	
2	Daniel Amaral Prates	A PROBABILIDADE ATRAVÉS DOS JOGOS DE CASSINO: Problemas Clássicos e Frequentistas.	